

SÄÄSTÄMISTÄ KÄSITTELEVÄN LISÄOPPITUNNIN OPEOPAS

Oppitunnin tavoitteet

- Oppilas perehtyy säästämiseen.
- Oppilas ymmärtää, miksi kannattaa säästää ja miten voi säästää.
- Oppilas ymmärtää, että omilla valinnoilla on merkitystä rahan kulutuksessa.

Yhteys opetussuunnitelmaan

L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

”Oppilaat tutustuvat myös kestäväen kuluttamisen käytäntöihin, tutkivat jakamisen, kohtuullisuuden ja säästäväisyyden sekä talouden suunnittelun merkitystä ja harjoittelevat niitä.”

Yhteiskuntaoppi, T8

”Oppilas osaa perustella omaan rahankäyttöön sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä pystyy kertomaan, millaisia muihin ihmisiin sekä ympäristöön ulottuvia vaikutuksia hänen kuluttamispäätöksillään on.”

Tunnin rakenne

1. Orientoituminen ja viikkorahapelin alustus 10 min
2. Viikkorahapelin pelaaminen 20 min
3. Korkotehtävä 5 min
4. Loppupurku 10 min

Tuntisuunnitelma

1. Orientoituminen

Yhteinen keskustelu:

- Mihin sinulla on mennyt rahaa viimeisen viikon aikana? Kuinka paljon? Minkälaisiin ostoksiin 12-vuotiailla yleensä menee rahaa?
- Minkälaisia asioita varten olet säästänyt rahaa?

Taustatietoa (Lähde: Talous ja nuoret TAT, koulukiertuemateriaali):

- 15-vuotias nuori käyttää keskimäärin 20 €/viikko.
- Tämän ikäisillä nuorilla rahaa menee eniten erilaisiin juomiin, pikaruokaan ja herkkuihin

2. Viikkorahapeliin pelaaminen

Viikkorahapeliä pelataan ryhmissä. Jaa oppilaat 3-4 hengen ryhmiin. Jokainen ryhmä tarvitsee oman pelialustan (tulostettava pdf), kynän ja nopan. Vinkki: mobiililaitteisiin voi ladata erilaisia noppasovelluksia.

Voitte vertailla pelin jälkeen eri ryhmien tuloksia. Minkälaisia valintoja ryhmät tekivät? Säästikö joku mahdollisimman vähän ja joku mahdollisimman paljon? Miten valinnat näkyivät säästötilille ja pankkitilille kertyneissä rahasummissa? Minkälaisia yllättäviä menoja ryhmille tuli pelin aikana?

Keskustelkaa kysymysten jälkeen säästämisestä.

- Säästämällä voidaan varautua yllättäviin menoihin ja toteuttaa unelmia. Säästämällä on mahdollista tehdä suurempia hankintoja ilman, että siitä koituu ongelmia arkeen.
- Harkittu kuluttaminen on myös maapallon kannalta järkevää. Kun ostaa vain tarpeellisia asioita ja tavaroita, syntyy vähemmän päästöjä.
- Tavoitteiden asettaminen on tärkeässä osassa lasten oppiessa rahan arvoa ja säästämistä. Asetettuja tavoitteita kohti pyrkiminen lisää motivaatiota ja opettaa pitkäjänteisyyttä. Lapsi oppii samalla ottamaan vastuuta omista päätöksistään. Jotta erilaisia asioita pystyy hankkimaan, omaa rahankäyttöä on suunniteltava, kuten Paju päätti tehdä viikkorahapelissä.

Säästämisen keinoja:

- Laita joka viikko tai kuukausi rahaa säästöön
- Vältä turhan ostamista
- Osta uuden sijasta käytettyä tai lainaa
- Osta pienempiä määriä
- Säästä rahaa tienaamalla, esim. kotityöt, pihatyöt, koiran ulkoiluttaminen
- Ole suunnitelmallinen

3. Korkotehtävä

Tehtävän tavoitteena on konkretisoida oppilaille, mitä korko tarkoittaa ja harjoitella prosenttilaskun laskemista.

Oikeat vastaukset:

1. 180 €
2. 214 €

Esimerkki korkoa korolle -ilmiöstä:

- Patjan alle kerran vuodessa pistetty 500 € kasvaa 40 vuodessa 20 000 €.
- Rahastossa sama summa 8 % vuosikorolla on 40 vuoden päästä noin 140 000 €.