

#OPxMuntulevaisuus-korttipelin opettajan ohjeet

Ohjeet

- Pelin kohderyhmä: 8.luokasta ylöspäin
- Yhdessä korttipakassa on 24 korttia= peliin mahtuu max. 24 oppilasta
- Kesto 45 min -1 h
 - Aloitus ja johdattelu aiheeseen 5 min
 - Korttipeli 30 min
 - Loppupohdinta 10 min

Tarvikkeet ja valmistelut

- Tulosta pelikortit kaksipuoleisena ja leikkaa ne
 - Ammattikortit
 - Elämäntilannekortit
 - Muutoskortit
- Tulosta ryhmille menotaulukot (max. 5 kpl)
- Aava taustaesitys
- Varaa jokaiselle ryhmälle muutama laskin (max. 15 kpl)

1. Pelissä on 24 ammattia, joten peliin mahtuu kerrallaan 24 oppilasta.

2. Kerro pelin idea ja tavoite oppilaille:

Taloustaidot ovat meille kaikille tärkeitä taitoja ja niitä tulee harjoitella. Talousosaaminen on luku- ja kirjoitustaitoon verrattava taito, jota ilman elämässä ei pärjää. Mun tulevaisuus-korttipelissä harjoitellaan oman talouden hallintaa ja suunnittelua.

3. Jaa oppilaat 4-5 hengen ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle oma menotaulukko.

4. Jaa jokaiselle oppilaalle ammattikortti ja elämäntilannekortti.

5. Ryhmä käy keskenään keskustellen läpi jokaisen ammatin ja perhestatuksen sekä paljonko rahaa on käytettävissä.

6. Oppilaat miettivät miten haluavat käyttää rahansa. Jokainen oppilas merkitsee vastauksensa omalla nimellään oman ryhmänsä menotaulukkoon. Oppilas voi merkitä usein useita menoja.

7. Jaa jokaiselle oppilaalle muutoskortti.

8. Oppilaat laskevat uudelleen käytettävissä olevat rahat ja keskustelevat mitä muutoksia tuli omalle kohdalle. Pystyykö oppilas maksamaan menonsa?

9. Oppilaiden kanssa voi laskea, kuinka paljon säästäminen auttaa muuttuvissa elämäntilanteissa. "Mitä jos olisitte vuoden ajan (12kk) säästäneet 5% palkasta? Olisivatko säästöt helpottaneet muuttuneessa elämäntilanteessa?"

10. Oppilaat keskustelevat ryhmässä, miten säästöt olisivat vaikuttaneet muuttuneen elämäntilanteen jälkeen.

11. Pelataan uusi kierros.

12. Jaa oppilaille uudet kortit (ammattikortti, elämäntilannekortti).

13. Ryhmä käy keskenään keskustellen läpi jokaisen ammatin, elämäntilanteen sekä paljonko rahaa on käytettävissä.

14. Jaa oppilaille **kaksi** muutoskorttia.

15. Peli pelataan loppuun ensimmäisen kierroksen tapaan.

16. Pelin lopussa voit keskustella oppilaiden kanssa.

- Tulojen ja menojen tasapainotuksen tärkeydestä.
- Muuttuvien elämäntilanteiden vaikutuksesta omaan talouteen.
- Säästämisen merkityksestä.

17. Tunnin lopuksi oppilaat voivat katsoa videon "Viisi talousvinkkiä 15-vuotiaalle".