

Företagsby-dag i skolan: uppgiftsram och lektionsplan (3x60min)

Uppgiftsramen och lektionsplanen är riktgivande. Det är observerat, att det går tid åt till annat också än enbart uppgifterna.

Lektion 1	Uppgift	Innehåll
15 MIN	Påbörjande av lektionen, videotittande, utdelning av maskinerna och spelstart.	Eleverna får instruktioner till Företagsby-dagen från videon i lärarhandboken. Instruktioner till att starta spelet hittas i lärarhandboken.
5 MIN	Introduktion, uppgifterna 1–3: bekantande med spelunderlaget, skapande av id-kort, kontoöppnande, samt val av yrke.	För att bekanta sig med spelunderlaget genomför eleverna korta, gemensamma övningsuppgifter. Eleverna skapar ett fiktivt id-kort och väljer det yrke som de fått tidigare. Efter yrkesvalet blir uppgifterna olika beroende på yrket.
10 MIN	Introduktion, uppgift 4: Bekanta dig med *företagets namn*	Eleverna bekantar sig med företaget där de jobbar under dagen. På basis av informationen de fått förbereder de ett kort tal om sitt företag, som de håller åt de andra arbetarna på bymötet i början av andra lektionen.
5 MIN	Introduktion, uppgift 5: Bekanta dig med dina arbetsuppgifter	Eleverna bekantar sig med arbetsuppgifterna, som de kommer att göra under Företagsby-dagen.
10 MIN	Fördjupad, uppgift 6: Yrkesspecifika arbetsuppgifter	Eleverna fördjupar sig i sitt yrke och övar på att arbeta självständigt i den valda yrkesrollen.
2 MIN	Introduktion, uppgift 7: Att hålla talet	Eleverna förbereder sig till att hålla talet de gjort tidigare (uppgift 4).

Lektion 2	Uppgift	Innehåll
15 MIN	Bymöte	Lektionen börjar med ett gemensamt bymöte, som läraren leder. Under mötet ska varje elev hålla sitt tal. Läraren delar ut turerna. När alla har presenterat sig fortsätter eleverna med uppgifterna i spelet. Noggrannare instruktioner för bymötet hittar du i lärarhandboken.
7 MIN	Tillämpad, uppgift 8: Yrkesspecifika arbetsuppgifter	Eleverna gör enligt instruktionerna i spelet uppgifter anpassade till yrkesrollen.
7 MIN	Tillämpad, uppgift 9: Yrkesspecifik arbetsuppgift	Eleverna gör enligt instruktionerna i spelet uppgiften som är anpassad till yrkesrollen.
10 MIN	Fördjupad, uppgift 10: Lär dig ekonomiska termer	Eleverna bekantar sig med ekonomiska frågor och begrepp med hjälp av frågesporten "Lär dig ekonomiska termer". De rätta svaren hittar du i lärarhandboken.
10 MIN	Tillämpad, uppgift 11: Yrkesspecifik arbetsuppgift	Eleverna gör enligt instruktionerna i spelet uppgiften som är anpassad till yrkesrollen. I uppgiften förbereder eleverna en presentation om något som handlar om företaget.

Lektion 3	Uppgift	Innehåll
5 MIN	Bymöte	Alla börjar lektionen tillsammans. Läraren delar upp eleverna till team, där de presenterar vid ett presentationen de förberett. Noggrannare instruktioner för bymötet hittar du i lärarhandboken.
15 MIN	Interaktion, uppgift 12: Vi lär oss tillsammans!	Eleverna samlas i sina egna team och reflekterar kring det de lärt sig under dagen.
5 MIN	Tillämpad, uppgift 13: Det är viktigt att påverka	Eleverna funderar på olika samhällsligt relevanta påståenden och diskuterar dem med en teammedlem.
10 MIN	Interaktion, uppgift 14: Utvärdera din dag	Först reflekterar eleverna självständigt och sedan tillsammans med en teammedlem.
3 MIN	Fördjupad, uppgift 15: Betala räkningar	Eleverna betalar levnadskostnader från lönen de fått under arbetsdagen.
10 MIN	Tillämpad, uppgift 16: Egna uppköp	Eleverna övar sina konsumeringsvanor under dagen – de får göra uppköp i butikerna (rekvisitapaketet som har skickats till skolan). Läraren bestämmer och meddelar eleverna när butiken öppnas. Det lönar sig att inte öppna butiken för tidigt, så att eleverna skulle ha tålamod att arbeta med sina arbetsuppgifter så länge som möjligt. Till de snabbaste eleverna kan läraren ge tilläggsuppgifter. Mer specifika instruktioner för öppnandet av butiken samt tilläggsuppgifterna hittar du i lärarhandboken.
2 MIN	Avslutning, uppgift 17: Avslutning på första arbetsdagen	Eleven utvärderar sina egna insikter och läraren instruerar hen till att returnera maskinen.